



EVALUACIÓN DE EFECTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2020

Noviembre 13 de 2020.

PRESENTACIÓN:

Una de las consecuencias más trascendentes de la transición demográfica es el cambio en la composición de la estructura por edad de la población.

Este proceso implica el envejecimiento relativo de la población, por una inercia demográfica. Entre 2010 y 2050, mientras que la población de 0 a 14 años disminuirá estimadamente de 33.6 a 20.5 millones, la de 15 a 24 años bajará de 20.2 a 14.1 millones; la de 25 a 64 años aumentará de 48.2 a 65.2 millones; y los de 65 años y más aumentará de 5.8 a 25.9 millones (cifras de CONAPO, 2010). Si la expectativa de vida en 1940 era de 45 años, en 2010 es de 76 (INEGI).

O sea, que uno de los mayores éxitos de la humanidad es una existencia física prolongada y mejorada del ser humano. Sin embargo en lo social, la tendencia ha ido a la inversa, pues conforme pasa el tiempo la exclusión que sufre la gente mayor empieza cada vez a una edad más temprana.

En Ciudad Juárez, según CONAPO (Encuesta Nacional de Dinámica Demográfica 2009), mientras las personas mayores de 65 años (62,594) significaron en 2013 el 4.5% de la población total, y las mayores de 45 años 21%, la tendencia marca para 2030 el 8.7 y 32% respectivamente. Es entonces innegable que la gente mayor de 45 años, que es la población que nos preocupa, va en aumento exponencial, a la par que la exclusión y discriminación, pues según la Encuesta Nacional Sobre Discriminación en México, el 88.4% de los Adultos Mayores en el país perciben que son discriminados por la sola condición de edad y el 25.1% dijo haber sido directamente discriminado en el trabajo.

Si en Ciudad Juárez en 16 años se duplicará la gente mayor de 65 años, y los mayores de 45 años aumentarán un 52.4%, esto nos llevará a tener una tercera parte de la población total en mayor o menor medida en situación de exclusión, marginación e incompreensión, lo que repercutirá en aumento de su dependencia económica y psicológica, depresión, angustia, soledad, y deterioro de su salud física.

Esta preocupación llevó a Girasoles a plantearse la Misión: **IMPULSAR LA DIGNA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN LA VIDA SOCIAL DE JUÁREZ, CON ACCIONES CORRESPONSABLES**, y experimentar un modelo de inclusión por la vía del desarrollo educativo, vinculación con la comunidad, asesoramiento, reconocimiento e inserción económica.



EVALUACIÓN DE EFECTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2020

El objetivo de este programa es: Desarrollar aprendizaje en las Personas Mayores de Juárez hacia el desarrollo social, físico, cultural, espiritual, utilitario y artístico.

Que alineado a la Misión, significaría una mayor participación (disminución de la exclusión).

La Evaluación Pre o Exante, se llevó a cabo entre Octubre de 2019 a Agosto de 2020 con la participación de 11 personas en edades entre 49 a 88 años que no habían entrado en contacto con el modelo educativo de Girasoles. Esta evaluación no se pudo continuar en razón de que este programa entró a una ejecución virtual, por suspensión temporal de actividades presenciales en talleres, por la pandemia Covid-19.

La Evaluación Post o Expost se llevó a cabo de manera virtual o telefónica, por la Voluntaria Arminda Peña, con la participación de 21 personas, todas activas, con un mínimo de tres meses afiliados al Programa Educativo, en la semana del 2 al 7 de Noviembre de 2020. Todas mujeres. En edades de 56 a 84 años.

El propósito de esta evaluación de efecto es medir, a través de 24 planteamientos, en escala del 1 al 4, y 6 con respuesta si-no, el efecto que tiene en sus vidas el Modelo del Programa Educativo.

Tanto para la Evaluación Pre (exante), como para la Evaluación Post (expost), se utilizó el mismo cuestionario.

Dieciocho respuestas fueron analizadas individualmente y agrupadas para medir seis factores: Desarrollo Social, Desarrollo Cultural, Desarrollo Físico, Desarrollo Utilitario, Desarrollo Espiritual e Inclusión Social.

Seis respuestas fueron analizadas individualmente para medir las contestaciones afirmativas y obtener un porcentaje de ellas.

Este instrumento se ha utilizado uniformemente durante los últimos cinco años.

Los resultados manejan gráficas comparativas antes-después, y análisis de planteamientos individuales.

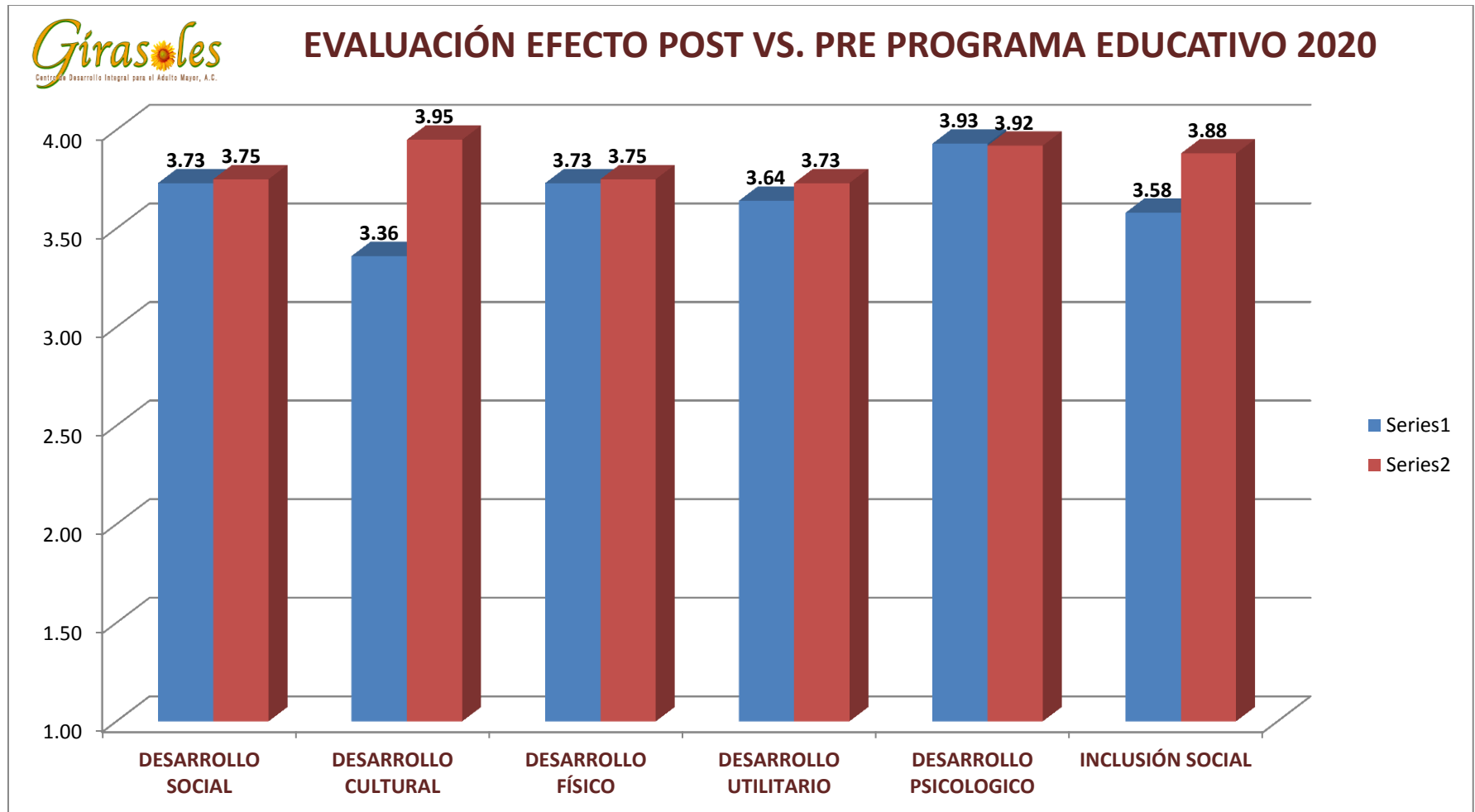
EVALUACIÓN DE EFECTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2020

RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE PLANTEAMIENTOS GRADANTES ESCALA 1-4:

La gráfica de factores comparativa Pre-Post, nos arroja seis factores con una alza Post vs. Pre, en 2020 vs. 2019, como sigue:

2019	PRE (exante)	POST (expost)	Aumento 2019	2020	PRE (exante)	POST (expost)	Aumento 2020
DESARROLLO SOCIAL	3.36	3.78	113%	DESARROLLO SOCIAL	3.73	3.75	101%
DESARROLLO CULTURAL	2.86	3.69	129%	DESARROLLO CULTURAL	3.36	3.95	118%
DESARROLLO FÍSICO	3.45	3.90	113%	DESARROLLO FÍSICO	3.73	3.75	101%
DESARROLLO UTILITARIO	3.15	3.72	118%	DESARROLLO UTILITARIO	3.64	3.73	102%
DESARROLLO PSICOLOGICO	3.38	3.95	117%	DESARROLLO PSICOLOGICO	3.93	3.92	100%
INCLUSIÓN SOCIAL	3.38	3.98	118%	INCLUSIÓN SOCIAL	3.58	3.88	108%

EVALUACIÓN DE EFECTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2020



EVALUACIÓN DE EFECTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2020

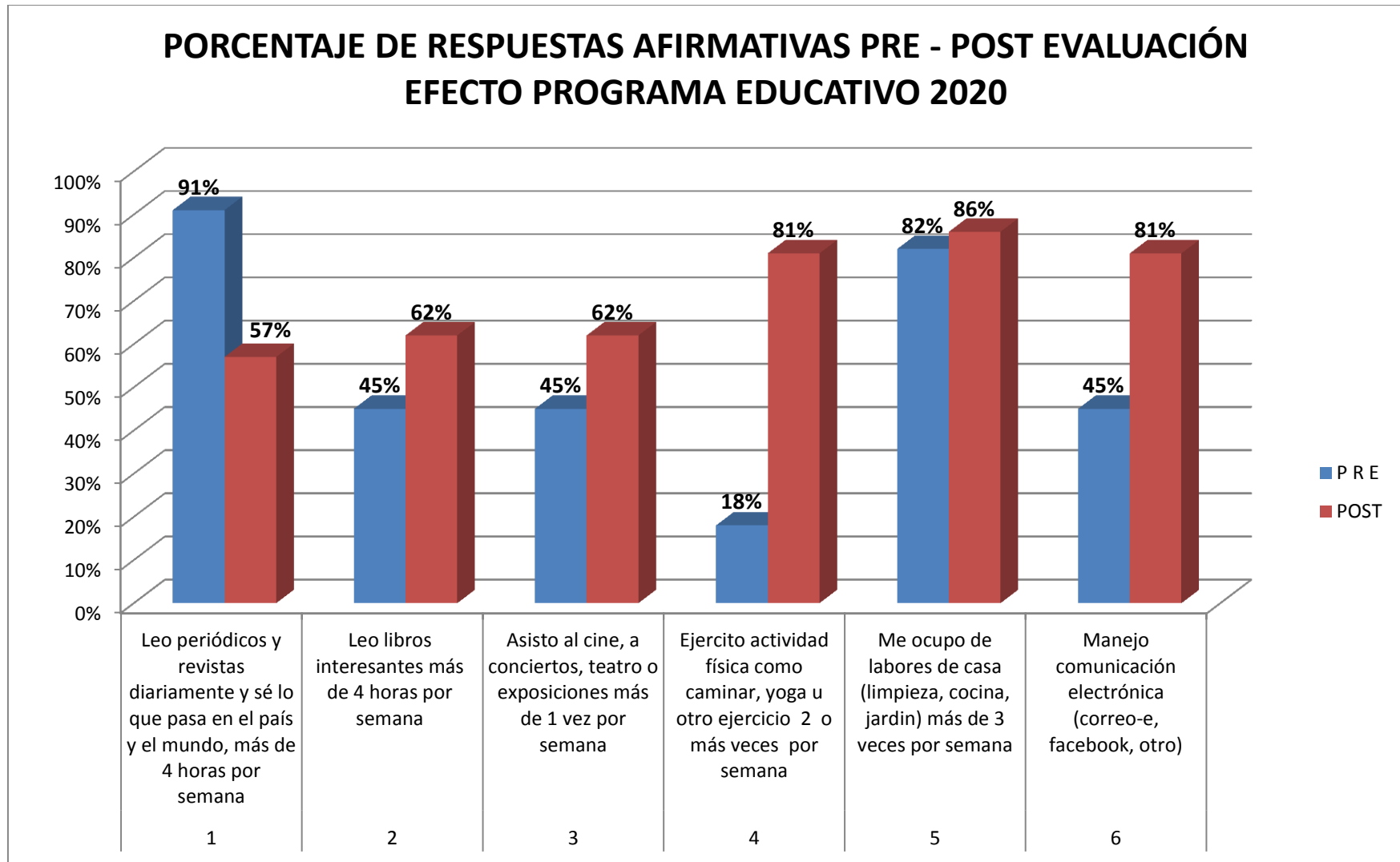
RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE LOS SEIS PLANTEAMIENTOS DE RESPUESTA SI-NO:

De los seis planteamientos con respuesta absoluta SÍ, encontramos aumento en todas, excepto en la 1, que baja considerablemente.

PORCENTAJE DE RESPUESTAS AFIRMATIVAS EN EVALUACIÓN PRE Y POST		SI PRE	SI POST
1	Leo periódicos y revistas diariamente y sé lo que pasa en el país y el mundo, más de 4 horas por semana	91%	57%
2	Leo libros interesantes más de 4 horas por semana	45%	62%
3	Asisto al cine, a conciertos, teatro o exposiciones más de 1 vez por semana	45%	62%
4	Ejercito actividad física como caminar, yoga u otro ejercicio 2 o más veces por semana	18%	81%
5	Me ocupo de labores de casa (limpieza, cocina, jardín) más de 3 veces por semana	82%	86%
6	Manejo comunicación electrónica (correo-e, facebook, otro)	45%	81%

Y en un comparativo post vs. pre de las preguntas "sí-no", ver la siguiente gráfica

EVALUACIÓN DE EFECTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2020



EVALUACIÓN DE EFECTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2020

ANÁLISIS HISTÓRICO DE PORCENTAJE ANUAL DE DIFERENCIA POST VS. PRE, POR PLANTEAMIENTO (verde corresponde diferencia positiva razonable, 10 a 18%, y color marrón una diferencia extraordinaria):

		2018	2019	2020
1	Puedo aceptar a personas que piensan distinto	1%	8%	14%
2	Estoy conociendo personas y círculos nuevos	20%	27%	20%
3	Mis opiniones son importantes para los que me rodean	12%	14%	2%
4	Tengo un lugar que me gusta en la vida	12%	8%	9%
5	Llevo una relación de cariño y respeto con mi familia	7%	8%	15%
6	Viajo a otros lugares que disfruto.	30%	25%	46%
7	Me interesa ampliar mis conocimientos	0%	33%	32%
8	Me encargo de mi aseo personal por mí mismo	6%	14%	10%
9	Soy capaz de valerme por mí mismo dentro de la casa	6%	8%	8%
10	Soy capaz de valerme por mí mismo fuera de la casa	26%	20%	14%

EVALUACIÓN DE EFECTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2020

11	Como frutas y verduras diariamente; grasas y refrescos reducidos	1%	12%	4%
12	Conozco los derechos de las personas mayores	6%	38%	35%
13	Conozco y acepto mi proceso de envejecimiento	12%	5%	9%
14	Sé que puedo aprender y desarrollar nuevas habilidades en las áreas que me interesan.	9%	16%	16%
15	Sé que puedo cambiar y transformarme mientras tenga vida	9%	30%	27%
16	Hago con frecuencia reflexiones de vida que me permiten cambiar para bien.	16%	14%	9%
17	Continuar viviendo significa una transformación constante	5%	25%	24%
18	Llegar a la edad que tengo me parece una maravilla	20%	11%	13%
19	Me siento contento y estimulado a continuar la vida	6%	8%	10%
20	Soy capaz de desarrollar nuevas amistades	14%	21%	15%
21	Me siento estimulado en mi vida personal y familiar	12%	17%	13%
22	Me siento parte de un grupo	16%	19%	19%
23	Reconozco y disfruto las ventajas de la gente mayor	16%	17%	11%

EVALUACIÓN DE EFECTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL AÑO 2020

24	Mi vida tiene gran sentido	12%	17%	15%
----	----------------------------	-----	-----	-----

CONCLUSIONES:

- A) Si bien en la medición por factores todos aumentaron, el porcentaje de aumento entre post vs. pre fue menor al observado en el año anterior. Concluimos que se deriva de la situación de confinamiento por la pandemia, con todos sus efectos psicológicos y sociales.
- B) Aunque con menos porcentaje de aumento, en análisis de los 24 planteamiento resultan con una calificación extraordinariamente buena los relacionados con estar conociendo nuevas personas y círculos; viajando; despertando interés por los conocimientos; conociendo sus Derechos Humanos; inclinación a continuar cambiando y transformándose, y uno bien importante: sentimiento de formar parte de un grupo.
- C) En 2020 continuaremos con una ejecución virtual, que es mejor que nada, durante Enero a Abril. Pronosticando que de Mayo en adelante pudiéramos llevar a cabo la mayor parte de este programa de manera presencial, que es más efectivo.

**CAROLA AMPARÁN,
 VICE-PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO
 CONSEJERA DE ENLACE CONSEJO-OPERACIÓN.**